

ABSTRAK**KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN KOTAGEDE
KOTA YOGYAKARTA**

Tivany Purnomo Putri
Universitas Sanata Dharma
2023

Ekstrakurikuler sains ini menjadi hal baru yang dirancang untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa, sehingga diharapkan dapat memperkuat pembentukan karakter individu yang dikembangkan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana implementasi dan kendala ekstrakurikuler sains di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kotagede.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan survei, wawancara, dan studi dokumenter. Teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Jumlah subjek penelitian yaitu 8 kepala sekolah dan 4 guru penanggung jawab ekstrakurikuler.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kendala di SD Negeri se-Kecamatan Kotagede Kota Yogyakarta dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains. SD yang telah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains mengalami kendala namun terdapat upaya. Kendala dalam aspek manajerial yaitu: (1) belum memiliki pengajar yang berkualifikasi ahli sains, namun upayanya adalah meminta bantuan pada guru kelas yang ditunjuk langsung oleh kepala sekolah untuk menjadi pelatih, dan (2) belum memiliki ruangan khusus seperti laboratorium sains, namun dapat dilaksanakan di ruang kelas atau di aula. Kendala dalam aspek teknis yaitu: (1) Jadwal pelaksanaan masih bertabrakan dengan jadwal lainnya, dan (2) kurang dana ekstrakurikuler sains. SD yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains mengalami beberapa kendala. Kendala dalam aspek manajerial yaitu: (1) sekolah tidak memiliki tenaga pengajar yang berkualifikasi ahli sains, (2) kurangnya pemahaman ekstrakurikuler sains, (3) pengelolaan manajemen sekolah yang kurang baik, (4) kurangnya dukungan dari orang tua. kendala dalam aspek teknis yaitu: (1) belum memiliki fasilitas yang mendukung, (2) belum mengetahui bentuk kegiatan ekstrakurikuler sains, (3) kurangnya dana dalam mengadakan ekstrakurikuler sains.

Kata kunci: Kendala, Ekstrakurikuler, Ekstrakurikuler Sains,

ABSTRACT**CONSTRAINTS OF EXTRACURRICULAR SCIENCE IMPLEMENTATION
AT STATE ELEMENTARY SCHOOLS OF KOTAGEDE DISTRICT,
YOGYAKARTA CITY**

Tivany Purnomo Putri
Sanata Dharma University
2023

This extracurricular science is a new thing designed to develop the potential possessed by students, so that it is expected to strengthen the formation of individual character developed in schools. This study aims to determine the extent of implementation and constraints of science extracurricular activities in public elementary schools in the Kotagede District.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used surveys, interviews, and documentary studies. Data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The number of research subjects was 8 principals and 4 teachers in charge of extracurricular activities.

The results of this study show that there are obstacles in public primary schools in the Kotagede sub-district of Yogyakarta City in implementing science extracurricular activities. Elementary schools that have implemented extracurricular science experience obstacles but there are efforts. Constraints in the managerial aspect are: (1) not having qualified science teachers, but the effort is to ask for help from class teachers who are directly appointed by the principal to become trainers, and (2) not having a special room such as a science laboratory, but it can be carried out in the classroom or in the hall. The constraints in the technical aspect are: (1) the implementation schedule still collides with other schedules, and (2) lack of funding for extracurricular science. Primary schools that have not yet implemented extracurricular science experience several obstacles. Constraints in the managerial aspect are: (1) schools do not have qualified teaching staff who are science experts, (2) lack of understanding of extracurricular science, (3) poor school management, (4) lack of support from parents. constraints in technical aspects, namely: (1) not having supporting facilities, (2) not knowing the form of extracurricular science activities, (3) lack of funds in organizing extracurricular science.

Keywords: *Constraints, Extracurricular, Science Extracurricular,*